

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директор ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
агропромышленный техникум» С.И.  
Некрасова  
Пр № 51-уч от 10.10.2020г.

**АДАптированная программа учебной дисциплины**  
**АД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой  
умственной отсталости)

По программе профессиональной подготовки:

18559 «Слесарь-ремонтник»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1год 10 месяцев

Уровень освоения: технический

Адаптированная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой умственной отсталости) разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Поспеев Руслан Валентинович, преподаватель

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 2, от «10» октября 2022 г.

Согласовано на заседании НМС, протокол № 2, от «10» октября 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

## ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область адаптированной программы учебной дисциплины АД.04 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой умственной отсталости)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина АД.04 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный циклобразовательной профессиональной образовательной программы и изучается с учетом профиля (технического) профессионального образования квалифицированных рабочих, служащих на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 по Учебному плану на освоение  
 учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится:  
 максимальной учебной нагрузки студента - 51 час,  
 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34  
 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины.	2
	2. Основные теоретические положения дисциплины.	
	3. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий и специальностей СПО.	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>11</b>
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1. Здоровье и здоровый образ жизни.	2
	2. Общие понятия о здоровье.	
	3. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	
	4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	
	5. Режим дня, труда и отдыха.	
	6. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2
	7. Правила личной гигиены и здоровье человека.	
	8. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	
	9. Основные источники загрязнения окружающей среды.	
10. Техно сфера как источник негативных факторов.		
Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	1. Правила и безопасность дорожного движения.	2
	2. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	
	3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	
Раздел 1.	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b>	<b>5</b>
Тема 1.1 – 1.2	1. Работа с литературными и справочными источниками	2

	2.	Подготовка сообщения на тему: Стандартные модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1
	3.	Сочинение – рассуждение на тему «Здоровье, здоровый образ жизни»	1
	4.	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			<b>10</b>
Тема 2.1. Единая государственная система РСЧС	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
	2.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	
	3.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
Тема 2.2. Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	2
	2.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	
	3.	Структура и органы управления гражданской обороной.	
	4.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	
	5.	Мероприятия по защите населения.	
	6.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
	7.	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	8.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
	9.	Инженерная защита, виды защитных сооружений.	
	10.	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	
	11.	Правила поведения в защитных сооружениях	
	12.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	
	13.	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	
Раздел 2. Тема 2.1. – 2.2.	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b>		<b>6</b>

	1.	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1
	2.	Работа с литературными и справочными источниками	1
	3.	Подготовка сообщения «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны»	2
	4.	Изучение и отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>			<b>22</b>
Тема 3.1. Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие первой помощи.	2
	2.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	
	3.	Признаки жизни.	
	4.	Общие правила оказания первой помощи.	
5.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
Тема 3.2. Понятие травм и их виды.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Правила первой помощи при ранениях.	2
	2.	Правила наложения повязок различных типов.	
	3.	Первая помощь при травмах различных областей тела.	
	4.	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	
	5.	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	
	6.	Первая помощь при переломах.	
7.	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
Тема 3.3. Понятие и виды кровотечений	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Первая помощь при наружных кровотечениях.	2
	2.	Первая помощь при капиллярном кровотечении.	
	3.	Первая помощь при артериальном кровотечении.	
	4.	Правила наложения жгута и закрутки.	
	5.	Первая помощь при венозном кровотечении.	
	6.	Смешанное кровотечение.	
7.	Основные признаки внутреннего кровотечения.		
Тема 3.4. Первая помощь при ожогах	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие, основные виды и степени ожогов.	2
	2.	Первая помощь при термических ожогах.	
	3.	Первая помощь при химических ожогах.	
	4.	Первая помощь при воздействии высоких температур.	
	5.	Последствия воздействия высоких температур на организм человека.	
6.	Основные признаки теплового удара.		



Тема 3.5. Первая помощь при воздействии низких температур	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений	2
Тема 3.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2
Тема 3.7. Первая помощь при отравлениях	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Острое и хроническое отравление.	2
Тема 3.8. первая помощь при отсутствии сознания	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Признаки обморока.	2
	2.	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	
	3.	Основные причины остановки сердца.	
	4.	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	
	5.	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	
Тема 3.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	2
	2.	Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	
	3.	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	
	4.	Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	
Тема 3.10. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Основные средства планирования семьи.	2
	2.	Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	
	3.	Беременность и гигиена беременности.	
	4.	Признаки и сроки беременности.	
	5.	Понятие патронажа, виды патронажей.	
	6.	Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	
Тема 3.11. Основы ухода за младенцем	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1.	Физиологические особенности развития новорожденных детей.	2
	2.	Основные мероприятия по уходу за младенцами.	
	3.	Формирование основ здорового образа жизни.	
	4.	Духовность и здоровье семьи.	
Раздел . Тема 3.1. – 3.11.	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b>		<b>6</b>
	1.	Приемы оказания первой медицинской помощи	2
	2.	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2
	3.	Изучение и освоение основных способов искусственного	2

	дыхания	
Контрольная работа - зачет		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>51</b>

*Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Адаптированная программа дисциплины реализуется в кабинете основ безопасности жизнедеятельности. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
  - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
  - информационно-коммуникативные средства;
    - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления
    - средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
    - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- стрелковый тир;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий

#### Основная литература:

- 1.Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО М. : Издательство Юрайт, 2018
- 2.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018
- 3.Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
- 4.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
- 5.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
- 6.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
- 7.Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

#### Дополнительная литература:

- 1.Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
- 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности.
- 3.Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.  
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2014.
- 4.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
- 5.Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
- 6.Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

9. Гражданский кодекс РФ Семейный кодекс Российской Федерации Уголовный кодекс Российской Федерации

10. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

13. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

14. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

15. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации»

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

17. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

18. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010. Назарова Е.Н., Жилев Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.)

#### **Справочники, энциклопедии:**

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

2. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

3. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик.Словари и энциклопедии).

4. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).
5. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
7. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал).
8. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система). [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
9. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
10. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, выполнения студентами домашнего задания и сдачи итоговой аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p style="text-align: center;"><b>Обучающийся должен:</b></p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li> <li>репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности;</li> <li>особенности прохождения военной службы</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тесты, самостоятельные работы, практические работы.</p> <p style="text-align: center;">Рубежный контроль:</p> <p>контрольная работа.</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль:</p> <p>контрольная работа</p>

по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; -

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

